

---

# La Mulikamée<sup>1</sup> : une étude de cas fictive

## Lutter contre le chômage, l'émigration et la radicalisation

---

*Personne ressource : Pr Aminata Sall Diallo, Conseillère technique du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et Chargée de recherche et de coopération*

La Mulikamée est un pays d'Afrique de l'Ouest, majoritairement de confession musulmane. Sa population, particulièrement jeune, affiche une moyenne d'âge de 22 ans. Sa situation économique est intéressante, mais les taux de croissance sont très variables d'une année à l'autre; ils dépendent des aléas climatiques influençant la productivité agricole et la pêche.

Les données produites par l'Institut de la Statistique de la Mulikamée indiquent un taux de chômage de 10 %. Bien que ce taux soit comparable à celui de nombreux pays européens, dans les rues, la réalité est tout autre. De nombreux jeunes se retrouvent en situation de sous-emploi dans le secteur dit informel; ils travaillent sur des fermes ou exercent de petites activités de commerce non déclarées qui s'avèrent très peu rentables. Ces jeunes en situation de précarité ne sont pas officiellement comptés comme des chômeurs et se sentent laissés pour compte.

Selon un rapport de la Banque Mondiale, la jeunesse du pays comme force de main-d'œuvre pourrait bien permettre à la Mulikamée d'accéder au statut de pays émergent d'ici une vingtaine d'années, mais pour cela les décideurs doivent traiter la question du chômage des jeunes, qui aspirent plus que jamais à de meilleures conditions de vie. Certains d'entre eux se détournent des solutions proposées par le gouvernement pour adopter des voies alternatives : celle de la radicalisation violente et celle de l'émigration.

Le gouvernement ne parvient pas à faire baisser l'émigration illégale au pays. « Partir ou mourir », c'est le leitmotiv des jeunes qui décident de pénétrer clandestinement dans l'espace Schengen, en embarquant dans des bateaux de fortune en direction de l'Espagne. Les passeurs, attirés par l'appât du gain, leur dressent un portrait un peu trop paradisiaque des conditions qui les attendent à leur arrivée. Malgré les patrouilles déployées en mer en collaboration avec l'Union européenne, des centaines de Mulikaméens se lancent dans des traversées très dangereuses chaque semaine. Des naufrages spectaculaires font des milliers de morts chaque année et alimentent l'espace médiatique en histoires touchantes de familles orphelines qu'on dit victimes d'un système économique défaillant.

Dans les pays voisins, politiquement plus instables, de nombreux jeunes rejoignent des mouvements radicaux, qui leur offrent une activité de subsistance et une relative sécurité que l'État ne semble pas en mesure de leur procurer. Il y a cinq ans, la Mulikamée est venue

---

<sup>1</sup> Mulikamu est le personnage principal d'un conte africain. Mulikamu a été appelé par le grand sage Mguri-mgori afin de faire comprendre à son peuple la valeur du travail.

militairement en aide à la Samirie, lorsque des groupes radicaux ont mené un coup d'État. Cette intervention n'a pas fait l'unanimité ; une minorité de Mulikaméen, majoritairement des jeunes issus des banlieues des grandes villes, prend la parole dans les médias pour critiquer ouvertement cette opération. Ces trois dernières années, plusieurs événements isolés dans le pays témoignent de l'émergence d'une radicalisation : arrestations de jeunes s'appêtant à rejoindre des groupes armés, arrestation d'un imam pour ses liens présumés avec le mouvement, etc. Cependant, la majorité des Mulikaméens, percevant leur pays comme une terre d'accueil, ne s'inquiètent pas réellement de voir se développer des cellules terroristes sur leur territoire. Beaucoup pensent que les communautés religieuses soufies, historiquement pacifiques, constituent un rempart contre les radicalismes religieux.

En matière d'éducation, alors que la société fait des progrès remarquables pour l'accès à l'école primaire, les besoins en matière de formation professionnelle sont criants. Les programmes d'études sont perçus comme trop théoriques et ne préparent pas les jeunes de façon fonctionnelle à entrer sur le marché du travail. Les institutions d'enseignement professionnel actuellement en place ne sont pas en mesure d'accueillir tous les jeunes qui souhaitent acquérir plus de compétences pratiques, en particulier dans les régions rurales.

Soucieuse de mieux comprendre comment son gouvernement peut durablement lutter contre la pauvreté, la Présidente de la Mulikamée a commandé un rapport à un grand bureau d'études international. Ce rapport a apporté des éclairages économiques intéressants, mais peu d'éléments sur les questions sociales autour du chômage des jeunes. Elle s'est alors tournée vers des organisations non gouvernementales et vers son Ministère de l'Intérieur pour obtenir des rapports complémentaires. On y apprend que dans les milieux ruraux, près de la moitié des jeunes chômeurs sont des aides familiaux, c'est-à-dire qu'ils contribuent à l'entreprise familiale en échange du gîte et du couvert et ne disposent pas d'une formation professionnelle adéquate. Dans les villes, ce sont les jeunes diplômés qui sont particulièrement touchés par le chômage. Une des raisons principales de ce fait, c'est que malgré une bonne croissance, la structure de l'économie ne s'est pas modifiée pour permettre la création d'emplois à valeur ajoutée dans les services ou les industries. Les jeunes diplômés sont ainsi tentés d'émigrer dans des pays qui pourront leur offrir des perspectives d'emploi à la hauteur de leurs qualifications.

La Présidente de la Mulikamée a fait de la lutte contre la pauvreté le principal chantier de son mandat de sept ans. Elle souhaite établir une politique de grande envergure, impliquant différents ministères (Éducation, jeunesse, sécurité intérieure, économie, science, etc.) dont les objectifs principaux sont de stabiliser la croissance économique et de baisser le taux de chômage. Elle est préoccupée par la montée de la radicalisation et de l'émigration clandestine et elle comprend que le chômage des jeunes pourrait en être la cause. Malgré les études qui ont été produites, les réponses à apporter semblent multifformes et les options stratégiques doivent être affinées. De plus, elle est alarmée par les disparités importantes entre les chiffres produits par l'Institut de la Statistique de Mulikamée, le Ministère de l'Intérieur et le cabinet d'études.

La Présidente de la Mulikamée se tourne maintenant vers vous. Vous avez été récemment nommé conseiller scientifique auprès d'elle. Vous avez une expérience d'ingénieur en foresterie et de gestionnaire, et vous êtes titulaire d'un doctorat en géographie et en sciences de l'environnement de l'Université de la Mulikamée. **Elle vous demande de produire, dans un délai d'au plus six mois, un rapport présentant l'état des connaissances sur le chômage, l'émigration et la radicalisation en Mulikamée, et des pistes de solution. Vous aurez besoin de travailler de manière multidisciplinaire et en dehors de votre champ de compétence. Comment allez-vous procéder pour produire cet avis et quelles en seront les grandes lignes?**

---

# La Mulikamée : une étude de cas fictive

## Exercices de groupe

---

### DISCUSSION

#### Capacités à accéder aux connaissances et aux données probantes

- Quels sont les besoins en connaissances et en données du bureau de la Présidente, à court, moyen et long terme? À votre avis, pourquoi le bureau d'études, l'Institut de la Statistique et les organisations internationales n'ont pas été en mesure de produire une réponse satisfaisante?
- Comment positionnez-vous votre travail de conseiller scientifique par rapport à celui des bureaux d'études et des organisations internationales? Et par rapport aux autres ministères? Comment utilisez-vous leurs données?
- Que pensez-vous des moyens utilisés par le bureau de la Présidente pour accéder aux données et connaissances nécessaires? Que recommanderiez-vous en ce sens?

#### Conseil scientifique multidisciplinaire et hors du champ d'expertise

- Comme vous n'avez pas l'expertise suffisante, avec quel type de personnes ressources allez-vous travailler? Comment les sélectionnez-vous? Quel statut leur donnerez-vous? Comment maintenir votre crédibilité et demeurer la personne à l'interface entre le bureau de la Présidente et la communauté scientifique?
- Quels défis devrez-vous relever lorsque vous serez amené à traiter des connaissances issues de plusieurs disciplines?
- Quelles seront les grandes étapes de votre plan de travail afin de produire un tel avis en respectant les échéances?

#### Communiquer des problèmes sociaux interreliés

- Dans quelle mesure peut-on affirmer que le chômage, l'émigration et la radicalisation sont des phénomènes interreliés?
- Comment traduire la complexité de la relation entre ces phénomènes, et l'incertitude qui en découle? Quelles fausses attentes risquez-vous de créer et comment les éviter?
- Comment communiquer cette interrelation, afin que les décideurs adoptent une stratégie globale? Quels sont les principaux défis que la Présidente devra relever dans l'établissement d'une stratégie globale?
- Quelle est la dimension culturelle de ce dossier? Comment les décideurs prendront en compte les aspects culturels et religieux des Mulikaméens? Comment les prendrez-vous en compte dans votre travail de conseiller scientifique?

## **JEU DE RÔLES**

Chaque table de discussion se voit attribuer un rôle. La table dispose d'une quinzaine de minutes pour désigner une personne qui incarnera ce rôle en session plénière et pour préparer ses propos, à la lumière des discussions tenues précédemment.

- Deux conseillers scientifiques
- Un ministre de la recherche
- Des experts (désignés directement pendant la session plénière)

### **Premier jeu : constitution d'un comité d'experts**

Les deux conseillers scientifiques doivent proposer, tour à tour, des experts pour constituer un Comité consultatif sur la question du chômage des jeunes. Des personnes parmi les participants sont désignées pour jouer le rôle des experts. Les conseillers scientifiques échangent avec ces experts pour leur expliquer leur mandat et leurs conditions d'exercice (délais serrés, travail intersectoriel, etc.) Les experts vont-ils accepter ces conditions?

### **Deuxième jeu : préparation de la Présidente à une entrevue**

La Présidente donne une entrevue dans une trentaine de minutes au sujet des actions que le gouvernement a entreprises jusqu'à présent afin de lutter contre le chômage des jeunes. Elle demande à ses deux conseillers scientifiques de lui donner des informations clés ainsi que des conseils de dernière minute. Quelles informations lui présentent les conseillers? Sous quelle forme? Quelles seront les exigences de la Présidente?

## **RÉFÉRENCES**

Institute for Security Studies. 2013. ECOWAS Peace and Security Report – Overview of religious radicalism and the terrorist threat in Senegal. Accessible à : <https://issafrica.s3.amazonaws.com/site/uploads/ECOWAS-Report-3-ENG.pdf>

Hathie I.; Wade I.; Ba S.; Niang A.; Niang. M.; Kesso Sow M.; Ndione Y.C.; Ba C.O. 2015. Emploi des jeunes et migration en Afrique de l'Ouest (EJMAO). Rapport final – Sénégal. Source : CRDI.

République du Sénégal. 2014. Plan Sénégal Émergent. Accessible à : <http://www.gouv.sn/-Plan-Senegal-Emergent-PSE,65-.html>

Filmer D. ; Fox L. Agence française de développement et Banque Mondiale. 2015. Youth Employment in Sub-Saharan Africa, The World Bank – 2015. Accessible à : <http://www.worldbank.org/en/programs/africa-regional-integration/publication/youth-employment-in-sub-saharan-africa>

Perspectives économiques en Afrique. 2012 Promouvoir l'emploi des jeunes. Accessible à : [file:///C:/Users/juliedi/Downloads/AEO2012\\_FR.pdf](file:///C:/Users/juliedi/Downloads/AEO2012_FR.pdf)

OCDE. Making Education Count for Development. Data Collection and Availability in Six PISA for Development Countries Accessible à : [http://www.oecd-ilibrary.org/education/making-education-count-for-development\\_9789264255449-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/making-education-count-for-development_9789264255449-en)

M. M. 2016. Blogue de la Banque Mondiale. De la formation à l'emploi au Sénégal : permettre aux jeunes d'être le moteur de la croissance. Accessible à : <http://blogs.worldbank.org/nasikiliza/fr/de-la-formation-a-lemploi-au-senegal-permettre-aux-jeunes-detre-le-moteur-de-la-croissance>

Seneweb. 2007. Rapport sur l'emploi au Sénégal : Le secteur informel génère 97% des créations. Accessible à : [http://www.seneweb.com/news/Economie/rapport-sur-l-emploi-au-s-n-gal-le-secteur-informel-g-n-re-97-des-cr-ations\\_n\\_12693.html](http://www.seneweb.com/news/Economie/rapport-sur-l-emploi-au-s-n-gal-le-secteur-informel-g-n-re-97-des-cr-ations_n_12693.html)

Groupe de la Banque Africaine de Développement. 2016. Document de stratégie Pays du Groupe de la Banque au Sénégal, 2016-2020. Accessible à : [http://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Project-and-Operations/SENEGAL-DSP\\_2016-2020.pdf](http://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Project-and-Operations/SENEGAL-DSP_2016-2020.pdf)

Institute for Security Studies. 2016. Mali's young « jihadists » - Fuelled by faith or circumstance? Accessible à : <https://www.issafrica.org/research/policy-brief/malis-young-jihadists-fuelled-by-faith-or-circumstance>

Sambe B. Timbuktu Institute, African Centre for Peace Studies. 2016. Facteurs de radicalisation, Perception du terrorisme chez les jeunes dans la grande région de Dakar. Accessible à : <http://timbuktu-institute.org/wp-content/uploads/2016/11/rapport-radicalisation-revu.pdf>

International Youth Foundation. 2011. Jeunesse du Sénégal : enjeux et perspectives. Accessible à : [http://www.iyfnet.org/sites/default/files/YouthMap\\_Senegal\\_French\\_Full.pdf](http://www.iyfnet.org/sites/default/files/YouthMap_Senegal_French_Full.pdf)

Roger B. Jeune Afrique. 2016. Terrorisme : ces Sénégalais qui ont rejoint l'État islamique en Libye. Accessible à : <http://www.jeuneafrique.com/297480/politique/terrorisme-ces-senegalais-qui-ont-rejoint-letat-islamique/>

Organisation internationale pour les migrations. 2009. Migrations régulières et irrégulières : défis, retombées et implications politiques au Sénégal. Accessible à : [http://www.iomdakar.org/profiles/sites/default/files/migrations\\_regulieres\\_et\\_irregulieres\\_au\\_senegal\\_2009.pdf](http://www.iomdakar.org/profiles/sites/default/files/migrations_regulieres_et_irregulieres_au_senegal_2009.pdf)