

**Atelier INGSA en conseil scientifique aux gouvernements  
Québec, 28 mars 2019**

**DOCUMENT PRÉPARATOIRE – PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS**

Vous avez été sélectionné-e pour participer à un atelier INGSA en conseil scientifique aux gouvernements : félicitations! Afin de vous préparer adéquatement, nous vous invitons à lire attentivement ce document.

**OÙ EST-CE QUE JE DOIS ME PRÉSENTER ?**

**Présentez-vous entre 8h et 8h30 le 28 mars 2019, au Monastère des Augustines (77 rue des remparts, Québec). Il y aura du café à votre arrivée, et les FRQ prennent en charge les repas.** Les frais de déplacement et d'hébergement demeurent à votre charge, sauf indication contraire de la part du bureau du scientifique en chef du Québec.

**DANS QUEL GENRE D'ACTIVITÉ VAIS-JE METTRE LES PIEDS ?**

Il y a quatre ans, l'**International Network for Government Science Advice (INGSA)** a décidé d'organiser une série d'ateliers afin de renforcer les capacités de certains pays en matière de conseil scientifique aux gouvernements. Alors que dans les premières années, les pays visés étaient principalement des pays de l'hémisphère Sud (Afrique, Caraïbes, Amérique du Sud, Asie, etc.), l'INGSA a commencé à développer des formats d'ateliers pour des pays occidentaux (Danemark, Allemagne, Grande-Bretagne). Dans ce contexte, en tant que vice-président de l'INGSA, le scientifique en chef du Québec a décidé d'organiser un atelier au Québec, pour sa communauté.

Vous allez faire partie d'une cohorte d'une cinquantaine de participantes et participants, pour moitié issus des gouvernements municipal et provincial et pour moitié issus de la communauté de recherche. Avec le soutien de mentors et de personnes ressources, vous plancherez sur une étude de cas fictive, qui se déroule dans un pays fictif. En équipe, vous préparerez l'intervention

de personnages, et vous pourrez participer à des simulations. Vous avez toujours rêvé de devenir première ministre, ou scientifique en chef ? Voilà une bonne occasion d'essayer !

**Cet atelier vous offre l'occasion de :**

**(1) parfaire votre connaissance d'un milieu qui vous est moins familier - soit le milieu gouvernemental, soit le milieu scientifique - et d'approcher la complexité des relations entre ces deux milieux;**

**(2) réseauter avec des personnes qui ont des intérêts similaires aux vôtres.**

L'ensemble du programme est conçu pour que vous puissiez rejoindre ces deux intérêts dans les meilleures conditions.

## **QU'EST-CE QU'ON ATTEND DE MOI ?**

### Avant l'atelier

- **Lire attentivement le présent document**, afin de profiter au maximum des simulations et des travaux en atelier, en particulier les documents de l'étude de cas. **Vous n'avez pas besoin de faire des recherches complémentaires**, car des personnes ressources seront présentes sur place pour répondre à vos questions d'ordre technique ou scientifique. Il y aura une copie des documents sur chaque table de travail.

### Pendant l'atelier

- Participer activement aux discussions à votre table de travail, en adoptant une attitude constructive vis-à-vis du mandat qui a été confié à votre équipe;
- Faire preuve de curiosité, poser toutes sortes de questions, d'autant que vous travaillez sur une étude de cas fictive;
- Faire preuve d'audace, en allant glaner des informations auprès des autres tables, en établissant des alliances, en proposant des solutions inusitées à des problèmes complexes, etc.;
- Pendant toute la durée de l'atelier, **respecter la règle de Chatham House** : les participantes et participants sont libres d'utiliser les informations collectées pendant l'atelier, mais ils ne doivent révéler ni l'identité, ni l'affiliation des personnes à l'origine de ces informations, de même qu'ils ne doivent pas révéler l'identité des autres.

### Après l'atelier

- Envisager des suites à cet atelier dans votre environnement professionnel, et en faire part au bureau du scientifique en chef du Québec;
- Poursuivre le respect de la règle de Chatham House lorsque vous parlez de l'atelier;
- Faire part de votre point de vue sur l'atelier, sur place ou par la voie du questionnaire de satisfaction qui vous sera adressé, afin de permettre au bureau du scientifique en chef et à l'INGSA d'améliorer leurs pratiques.

## QUI SERA PRÉSENT ?

Pour vous accompagner dans cet atelier, vous pourrez compter sur :

- **Les autres participantes et participants.** Ils sont issus d'horizons différents, et ont des spécialités variées dans les trois secteurs de recherche. À vous de découvrir le potentiel de vos collègues!
- **Les mentors.** Les sept mentors animeront chacun une table de travail. Sélectionnés pour leurs connaissances des milieux de la recherche et/ou des milieux gouvernementaux, ainsi que pour leurs compétences pédagogiques, ils animeront les discussions et guideront votre réflexion aux tables de travail, et commenteront à l'occasion le résultat des simulations, au regard de leur expérience.
  - o **Rémi Quirion**, scientifique en chef du Québec
  - o **Kristiann Allen**, Secrétaire, INGSA
  - o **Alexandre Bourque-Viens**, Conseiller principal en politiques S-T, Ressources naturelles Canada
  - o **Marie-Noëlle Perron**, Directrice de la coordination et des stratégies clients, ministère de l'Économie et de l'Innovation
  - o **Julie-Maude Normandin**, Codirectrice, Recherche et Communication, Cité-ID living lab
  - o **Nathalie De Marcellis-Warin**, Présidente-directrice générale, CIRANO
- **Les personnes ressources.** Une ou deux personnes ressources seront disponibles toute la journée pour répondre à des questions sur les aspects techniques et scientifiques de l'étude de cas. Elles passeront de table en table, à vous de les utiliser à leur plein potentiel!
  - o **Jean-François Vermette**, Directeur scientifique, Centre de transfert technologique en écologie industrielle (CTTÉI)
  - o **Fanny Tremblay-Racicot**, Professeure adjointe, École nationale d'administration publique
- **L'animatrice.** Avec la complicité des organisatrices, l'animatrice **Valérie Borde** tâchera de vous mettre à l'aise lors de vos interventions et gardera un œil sur le temps. Parfois, étant donnée son expérience, elle pourra être amenée à jouer le rôle de journaliste dans des simulations.

Des observatrices et des observateurs, principalement issus du ministère de l'Économie et de l'Innovation (MÉI), et des Fonds de recherche du Québec (FRQ), seront aussi présents.

## **COMMENT ÇA VA SE PASSER ?**

### **Programme synthétique de la journée**

8 h – Accueil des invités

8 h 30 – Mots de bienvenue

*Mot du scientifique en chef*

8 h 45 – Conférence

*Rémi Quirion, scientifique en chef du Québec*

9 h 15 – Étude de cas, partie 1

10 h 30 – Pause santé

10 h 50 – Étude de cas, partie 2

12 h – Pause repas (salle Noviciat)

13 h 10 – Conférence

*Marie-Josée Blais, sous-ministre adjointe à la science et à l'innovation au ministère de l'Économie et de l'Innovation (MÉI)*

13 h 40 – Conférence :

*Nathalie De Marcellis-Warin, présidente-directrice générale, CIRANO*

14 h 10 - Étude de cas, partie 3

15 h 25 – Pause santé

15 h 45 – Réflexion sur les liens entre le milieu de la recherche et les gouvernements

*Qu'avons-nous appris de notre atelier ? Quelles initiatives devrions-nous envisager pour renforcer les liens entre le milieu de la recherche et les instances gouvernementales, en matière de conseil scientifique ?*

16 h 15 – Fin de l'atelier

*Option : visite guidée du monastère des Augustines*

17 h 30 – 5@7 de réseautage

17 h 35 – 5@7 - Mot de bienvenue

*Mr Pierre Fitzgibbon, ministre de l'Économie et de l'Innovation du Québec*

17 h 40 – Présentation de l'atelier en conseil scientifique aux gouvernements

*Madison Rilling et Julie Morin-Rivat, membres du Comité intersectoriel étudiant des FRQ*

17 h 50 – Initiatives du bureau du scientifique en chef du Québec

*Mr Rémi Quirion, scientifique en chef du Québec*

18 h 00 – Période d'échange et réseautage

19 h – Fin de l'activité

## Déroulement de l'étude de cas

Vous allez traiter l'étude de cas en trois parties, comme trois occasions de faire un saut dans le temps. Chacune des trois parties fait intervenir sept personnalités (ministre, chef de cabinet, scientifique en chef, chercheuse, etc.) amenées à interagir entre elles. Le déroulement typique de chaque partie :

### *Travail aux tables*

- Vous êtes assigné-e à une table. À chaque table correspond une personnalité, et une mission. *Par exemple : vous êtes le scientifique en chef et vous allez présider un comité d'experts. Votre objectif est de trouver un consensus scientifique afin de pouvoir le présenter au Premier ministre.*
- Vous prenez connaissance des documents relatifs à cette partie : des fiches techniques, par exemple. Parfois, vous lisez des informations communes à toutes les tables, parfois des informations dont seule votre table dispose.
- Vous travaillez sur le mandat et le personnage qui est attribué à votre table, avec votre mentor et vos collègues. Quels sont les intérêts de votre personnage ? Quelle sera son attitude par rapport aux autres ? Quel sera son discours, ses arguments ? De quelles données probantes disposez-vous ?
- Vous résumez les principales conclusions de votre réflexion et désignez une personne à votre table pour aller jouer le personnage pendant la ou les simulations.

### *Simulations*

- La ou les simulations se déroulent entre les sept personnages, incarnés par des représentantes ou des représentants de chaque table. *Par exemple : le comité d'experts se réunit en présence du scientifique en chef, les experts de différentes disciplines partagent leur point de vue.*
- Les mentors sont appelés à commenter le résultat des simulations. La situation était-elle réaliste ? Certains enjeux ont-ils été omis ? Quel était le personnage le plus crédible ?

## CONTACT ET INFORMATIONS

Julie Dirwimmer

Conseillère principale – relations science & société

[julie.dirwimmer@frq.gouv.qc.ca](mailto:julie.dirwimmer@frq.gouv.qc.ca)

514 873-2114, poste 1284