

# Quelques précisions conceptuelles sur l'écoresponsabilité : le cas des néonicotinoïdes

Anthony Voisard, doctorant en philosophie pratique (UdeS)

Charles Belhumeur-Roberge, étudiant à la maîtrise en philosophie (UdeS)

Université McGill

10 mai 2017



# Plan de la présentation

---

- 1) Qu'est-ce que l'écoresponsabilité?
- 2) Le cas des néonicotinoïdes au Québec
- 3) Remarques de clôture : l'écoresponsabilité ou vers l'élaboration d'un outil de réflexion éthique

# 1) Qu'est-ce que l'écoresponsabilité?

---

**Une définition générale de la responsabilité écologique ou environnementale.**

Étymologie de la notion de responsabilité : du latin *responsus*, de *respondere*, répondre.

Étymologie de la notion d'écologie : du grec *oikos*, maison et *logos*, savoir.

- Faculté de répondre de soi-même, de ses actes, de ses dires en ce qui concerne les interactions avec notre milieu et l'ensemble des êtres vivants.

# Approche principielle ou la logique déductive de l'écoresponsabilité

---

L'idée de principes misant sur le bon comportement (ou la bonne conduite) du citoyen et de l'entreprise.

Approches typiques :

- Consommation responsable et gestion des déchets/matières résiduelles.
- Ex : les guides de l'écoresponsabilité, les événements écoresponsables, l'étiquetage d'une variété de produits dits écoresponsables (\*pièges de l'écoblanchiment ou des effets de mode).

# Approche principielle ou la logique déductive de l'écoresponsabilité (partie 2)

---

- On se réfère souvent aux principes du développement durable.
- Loi sur le développement durable (16 principes contenu dans cette loi québécoise).
  - santé et qualité de vie, équité et solidarité sociales, protection de l'environnement, etc.
- On peut aussi se référer à des règles mnémotechniques :
  - 3RV : réduction à la source; réutilisation; recyclage; valorisation (compostage)
  - 3N-J : nu, non-loin, naturel et juste (Waridel, 2011).

# L'écoresponsabilité comme valeur?

---

- L'écoresponsabilité peut également être conçue comme une valeur à développer à l'école (Jutras et Bertrand, 1998) et dans la société.
- Cette approche tend à mettre l'emphasis sur la formation de la personne plutôt que sur la règle à suivre : « ne se limite pas à quelques recettes éprouvées ». Aussi, cette approche suit une autre voie que celle proposée par Hans Jonas (*Le principe responsabilité*, 2010 [1979]).

## L'écoresponsabilité comme valeur? (partie 2)

---

- 1) Selon cette approche, un problème particulier n'est pas un problème isolé : il doit être abordé dans un contexte global.
- 2) La réflexion éthique et le développement de l'esprit critique sont ici valorisés : nous croyons que ce type de perspective est souhaitable pour relever les défis technologiques et environnementaux de demain.

# Que sera l'épicerie de demain selon Cherrios?

---

Un exemple de rhétorique publicitaire et d'effet de mode :

<https://www.youtube.com/watch?v=FnxmT7GdEjI>

*#RamenonsLesAbeilles*, #BringBackTheBees



## 2) Le cas des néonicotinoïdes au Québec

---

# Déclin des colonies d'abeilles : les néonicotinoïdes en cause

---

- Mortalité anormale depuis 2003 : *Colony collapse disorder*  
(Varroa, faiblesse des reines, perte d'habitat, changement des pratiques apicoles)
- Néonicotinoïdes (néonics) : Imidaclopride, clothianidine et thiaméthoxame
- L'impact des néonics sur les abeilles et les méthodes de contamination (Fournier, 2014)

# Impacts agricoles

---

- **Producteurs céréaliers :**
  - Une rentabilité dépendante de l'usage des néonics.
  - Une rentabilité justifiée? (Labrie, 2014)
    - Gains de rendement : 0,21 à 1,03 % (28 sites à l'étude)
- **Apiculteurs :**
  - Baisse de production de miel
  - Encourage la prise de contrats de pollinisation

# Impacts socio-environnementaux

---

- **Impact environnemental** : les pollinisateurs et leur rôle essentiel dans nos écosystèmes
  - D'autres impacts environnementaux à considérer :
    - Faune sauvage (oiseaux, chevreuils)
    - Présence dans les cours d'eau
- **Impact social** : dépendance des cultures à la pollinisation et incidences sur le monde agro-alimentaire (Aizen, 2009)

# Législation québécoise et canadienne

---

- Stratégie d'intervention du Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques : *Stratégies québécoises sur les pesticides 2015-2018* (MDDELCC, 2015)
- Réévaluation de l'ARLA en cours et implications réglementaires (ARLA, 2017)

### 3) Remarques de clôture

---

- L'humain et la nature dans les processus décisionnels
  - Conflit d'intérêts potentiel entre les acteurs concernés
  - Comment concilier les impacts agricoles, sociaux et environnementaux?

# L'écoresponsabilité ou vers l'élaboration d'un outil de réflexion éthique (suite et fin)

---

- 1) L'écoresponsabilité peut être conçue comme un outil de formation à l'éthique pour les individus et leurs milieux sociaux (et institutionnels).
- 2) Il s'agit moins de dicter les bonnes conduites (aspects normatifs qui ne sont toutefois pas évacués ici) que d'accompagner les acteurs et les milieux vers l'appropriation de compétences éthiques (Lacroix, Marchildon et Bégin 2017).

# L'écoresponsabilité ou vers l'élaboration d'un outil de réflexion éthique

---

**Quelques orientations pour cet outil éthique** (qui ne s'adresse pas au seul citoyen!) :

1. Contextualisme (non-fondationnalisme)
2. Interactionnisme
3. Pluralisme moral et disciplinaire (plusieurs points de vue moraux/disciplinaires à prendre en compte)
4. Démocratie (voir notamment Zask, 2016)



# Pour aller plus loin...

## quelques notes bibliographiques

---

- Agence de réglementation de la lutte antiparasitaire (ARLA) (2017). *Réévaluation des insecticides de la classe des néonicotinoïdes : mise à jour sur les évaluations des risques pour les pollinisateurs*, Sécurité des produits de consommation, Santé Canada.
- Aizen, M., Garibaldi, L., Cunningham, S., Klein, A. (2009). *How Much Does Agriculture Depend on Pollinators? Lessons From Long-term Trends in Crop Production*. *Annals of Botany*, vol. 103.
- Blay, M. direction de l'ouvrage (2013). *Grand dictionnaire de la philosophie*. Éditions CNRS.
- Fournier, V. (2014). *Suivi d'abeilles domestiques et sauvages lors des semis de cultures traitées avec des traitements de semences néonicotinoïdes*, Appui à la Stratégie phytosanitaire québécoise en agriculture, Prime-Vert.
- Jonas, H. (2010 [1979]). *Le principe responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique*. Flammarion.

# Notes bibliographiques (suite)

---

- Jutras, F. et Y. Bertrand (1998). *L'écoresponsabilité, une valeur à développer à l'école*. Spirale, numéro 21, p.165-171.
- Lacroix, A., Marchildon A. et L. Bégin (2017). *Former à l'éthique en organisation : une approche pragmatiste*. PUQ.
- Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC) (2015). *Stratégies québécoises sur les pesticides 2015-2018*.
- Waridel, L. (2011). *L'envers de l'assiette : et quelques idées pour la remettre à l'endroit*. Écosociété.
- Zask, J. (2016). *La démocratie aux champs : du jardin d'Éden aux jardins partagés, comment l'agriculture cultive les valeurs démocratiques*. Éditions La Découverte.